

PRITARTA
Kretingos rajono Grūšlaukės
mokyklos-daugiafunkcio centro
Mokyklos tarybos posėdžio 2021 m. vasario 10 d.
protokolu Nr. V2 (1.4.)-2

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS RAJONO GRŪŠLAUKĖS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-25 Nr.D3-14
(data)

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. 2019–2020 m. m. buvo 7 komplektai, mokėsi 65 mokiniai, iš jų 8 – specialiųjų ugdymosi poreikių. 2020–2021 m. m. yra 3 komplektai, mokosi 37 mokiniai, 4 – specialiųjų ugdymosi poreikių iš jų 3 mokosi pagal pritaikytas programas. Nemokamą maitinimą gauna 20% mokinių.

Mokykloje veikia trylika neformaliojo švietimo būrelių ir neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 90 % mokinių. NVŠ veikloje užimti 98 % mokinių. Mokykloje dirba 5 pedagogai: 4 iš jų turi vyr. mokytojo, 1 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo ugdymo programą (meno ir sporto mokyklos)
65	13	1	21 1/2 kl. jungtinė – 9 mokiniai; 3/4 kl. jungtinė – 12 mokinių	16 5/6 kl. jungtinė – 6 mokiniai; 7/8 kl. jungtinė – 10 mokinių	9 klasė – 6 mokiniai; 10 klasė – 8 mokiniai	–	–

1.3. Darbuotojų skaičius (2020 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Mokyklos strateginiame ir 2020 m. veiklos plane buvo iškeltas prioritetas – formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo kokybės gerinimas.

2.2. 2020 metais įgyvendinant veiklos tikslus ir uždavinius mokykloje įvyko svarbių pokyčių. Nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. mokykloje nebeliko 5-10 klasių, formuojamos tik 1-4 jungtinės klasės (du komplektai) ir mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko vaikai nuo dviejų iki šešerių metų. Dėl didelio amžiaus skirtumo šioje grupėje mokytojui sunku ne tik įgyvendinti skirtingas ugdymo programas, bet ir suderinti vaikų poreikius. Nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos planuojame atskirti šešerių metų vaikus ir atidaryti Priešmokyklinio ugdymo grupę, kad vaikai galėtų tinkamai pasiruošti mokyklai. Sumažėjus mokinių skaičiui, mokykloje nebeliko ir specialistų: informacinių technologijų, specialiojo pedagogo, logopedo. Ypatingai sunku, kai mokykloje nėra nei informacinių technologijų mokytojo, nei inžinieriaus. Šiuo metu dirba: 2 pradinė klasių mokytojos, 1 mokytoja pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir 1 neformaliojo švietimo mokytojas. Veikia keturi neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lanko 100 proc. vaikų. Maža bendruomenė turi ir privalumų. Esant mažoms klasėms, lengva pastebėti kiekvieną vaiką, individualizuoti ir diferencijuoti darbą, derinti ugdymo(si) turinį bei numatyti, kurias temas reikia pakartoti ar įtvirtinti.

2.3. 2020 metų veiklos plane iškelti 3 tikslai ir 5 uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Pirmas tikslas – tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėseną ir tėvų/globėjų/rūpintojų dalyvavimą analizuojant stebėsenos rezultatus – įgyvendintas 95 procentais. Siekiant kiekvieno mokinio mokymosi (ugdymosi) pažangos pagal prigimtines galias labai įsitraukė tėvai/globėjai/rūpintojai. Tam gerokai pasitarnavo ir nuotolinis mokymas. Nuolat vykdoma mokinių asmeninės pažangos stebėseną, analizuojami rezultatai. Pamokose mokytojai taiko mokymosi metodus ir strategijas, skatinančias aktyvią mokinių veiklą, praktinį žinių taikymą, tyrinėjimą ir eksperimentavimą. Motyvuojantis (įsi)vertinimas – veiksmingas grįžtamasis ryšys pamokoje. Nuolat buvo stebima mokinių asmeninė pažanga ir teikiama mokymosi pagalba. Rezultatus individualiai aptarus su tėvais (globėjais, rūpintojais), planuotas ir tobulintas tolesnis ugdymo procesas.

2.3.1. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, viktorinose, parodose, varžybose, akcijose. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“ vienas 1 kl. mokinys Nykštukų grupėje surinko 330 taškų ir Kretingos rajono savivaldybėje laimėjo 3 vietą. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2020“ Pavasario sesijoje viena 1 klasės mokinė laimėjo lietuvių kalbos II laipsnio diplomą. Lietuvių kalbos ir biologijos I laipsnio diplomus laimėjo du mokiniai, II laipsnio – du, III laipsnio – vienas mokinys. Anglų kalbos III laipsnio diplomą įteiktas vienam mokiniui ir matematikos III laipsnio diplomą – taip pat vienam mokiniui. Tarptautinėje matematikos olimpiadoje „PANGĖJA“ II etape du 1 kl. mokiniai surinko po 40 taškų. Abu užėmė III vietą Pagrindinio ugdymo mokytojai (pagrindinis ugdymas vyko iki rugpjūčio 31 d.) paruošė mokinius respublikiniams edukaciniams konkursams, projektams, organizavo renginius mokykloje. Mokiniai dalyvavo respublikiniame 5-10 kl. mokinių Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo konkurse „Kalbų kengūra“, kuriame vienas mokinys laimėjo oranžinį (trečios vietos) diplomą. Vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ du mokiniai pelnė nugalėtojų diplomus už vertimą iš anglų kalbos ir vienas – nugalėtojo diplomą už vertimą iš rusų kalbos. Pagerėjo mokinių lankomumas. Vienam mokiniui tenkantis be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo 3 pamokomis. Pagerėjo mokinių IKT naudojimo, informacijos paieškos ir tvarkymo įgūdžiai, mokomųjų dalykų kompetencijos, problemų sprendimo, idėjų paieškos gebėjimai, savarankiško mokymosi, mokymosi bendradarbiaujant įgūdžiai. Ugdymo procesą buvo stengiamasi individualizuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius ir pomėgius. Visi 1-4

klasių mokiniai geba dirbti su informacinėmis technologijomis. 40 procentų apklaustų mokinių nurodė, kad informacijos ieškojimas, apdorojimas, pritaikymas buvo naudingas pamokose. Mokiniai įgijo didesnę pasitikėjimą savimi.

2.3.1.1. 2020 m. kovo 16 d. visoje respublikoje buvo paskelbta pandemija, todėl nebeįvyko Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 6 ir 8 klasėse, dešimtokams nevyko ir PUPP.

2.3.1.2. Mokytojai (100 proc.) dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose ir tobulino įvairias kompetencijas. Mokyklos bendruomenė mokėsi vieni iš kitų ir su kitais. Mokytojų metodinių grupių susirinkimų metu pasidalinta seminaruose gautomis žiniomis, dalintasi gerąja patirtimi „Mokytojas – mokytoju“. Vestos ir aptartos atviros pamokos. Tėvai buvo įtraukiami į mokyklos renginių organizavimą, kviečiami į įvairius renginius. Vyko diferencijuoti pokalbiai su gerai besimokančių ir problemų turinčių mokinių tėvais. Dalykų mokytojai klasių vadovams nuolat teikė informaciją apie mokinių pasiektus rezultatus, kartu sprendė problemas.

2.3.1.3. Mokykla reguliariai įsivertina veiklos kokybę, įsivertinimui taiko Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“. Mokytojai, administracija ir kiti mokyklos darbuotojai supranta veiklos kokybės įsivertinimo svarbą ir naudą mokyklos pažangai. 2020 m. Veiklos įsivertinimą atliko direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Analizuota sritis 3. Ugdymosi aplinka, tema – 3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka, veikos rodiklis 3.1.1. Įranga ir priemonės. Išanalizavus gautus duomenis, naudojant mokyklos veikos vertinimo lygių skalę, nustatyta, kad rezultatai atitinka 3 lygį. Stipriųjų savybių daugiau nei silpnųjų. Visi mokykloje esantys kabinetai aprūpinti kompiuteriais, multimedijomis ir projektoriais. Mokyklos mokiniams ir mokytojams sudarytos galimybės naudotis planšetiniais kompiuteriais (jų pakanka visiems klasių mokiniams), interaktyvia lenta. 100 proc. mokyklos mokytojų ir specialistų naudoja kompiuterines technologijas. 100 proc. mokytojų patys kuria mokymo priemones ir jomis dalijasi tarpusavyje. Visi mokiniai turi galimybę naudotis visomis mokykloje esančiomis priemonėmis ir įranga.

2.3.1.4. Sveikatos priežiūros specialistė rūpinasi mokyklos vaikų ir mokinių fizine sveikata ir ligų prevencija. Atlikus apklausą, išsiaiškinta, kokios temos jiems būtų aktualiausios. Specialistė su klasių vadovais vedė integruotas klasių valandėles sveikos gyvensenos klausimais, vykdė sveikos mitybos ir nutukimo prevenciją, rūpinosi sveika aplinka, organizavo edukacines išvykas.

2.3.2. Antras tikslas – skatinti mokyklos ir kaimo bendruomenės narių iniciatyvumą, kūrybiškumą, savarankiškumą. Mokytojai ir visa mokyklos bendruomenė stengėsi integruoti savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą, tradicijas į formalųjį ir neformalųjį švietimą. Mokykloje organizuota akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Mokiniai ypač aktyviai įsitraukė į filmo „Laisvės vėjas Kretingoje“ kūrimą. Rinko medžiagą, gamino spalvotus malūnėlius, kūrė vaidmenis. Suorganizuotas 1-4 klasių mokinių piešinių konkursas ir parengtas standas „Lietuva vaiko akimis“. Kretingos rajono M. Valančiaus bibliotekos Grūšlaukės skyriaus bibliotekoje mokiniai dalyvavo popietėje „Kalbėkime kalba Valančiaus, Daukanto, Daukšos ir Donelaičio“. Mokytojų parengti mokiniai dalyvavo Vasario 16-osios koncerte Kretingos kultūros centro Grūšlaukės skyriuje. Kovo mėnesį PUG ir pradinė klasių mokytojos kartu su savo mokiniais organizavo Kaziuko mugę, Užgavėnių eitynes Grūšlaukės kaime.

2.3.2.1. Pasibaigus pamokoms, mokykloje šurmulys netyla. Nuolat vyksta neformalus suaugusiųjų užsiėmimai: repetuoja „Vokalinis instrumentinis vyrų ansamblis“, moterys renkasi į „Pasidainavimus su Gintaru“, vaikams vyksta individualios pianino pamokos. Sporto klubas „Sveikatingumo ypatumai“, norinčio sportuoti jaunimo ir vyresniųjų laukia kiekvieną dieną nuo 18.00 val. Vykdoma ir projektinė veikla. Pagal projektą „Aplinkos apželdinimas ir floristika, išsaugant natūralų gamtos grožį“ bendruomenės nariams, siekiantiems savirealizacijos ir kompetencijų tobulinimo bei tęstinio mokymosi, vyko užsiėmimai apie sodybų apželdinimą, floristikos pagrindus, nesuardant natūralios gamtos grožio, kartu su lektore Ilona Stanevičiūte buvo

aptarti įvairūs apželdinimo stiliai, derantys su gyvenamąja aplinka, parenkat augalus, natūralias dekoracijas, kuriant žmogaus ir aplinkos harmoniją.

2.3.3. Trečias tikslas – bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendinti gamtosauginių mokyklų programą ir puoselėti darnaus vystymosi kultūrą. Šis tikslas įgyvendintas tik iš dalies, nes, panaikinus 5-10 klases, nebeliko kam vykdyti gamtosauginių mokyklų programos, bet vyko kitos veiklos, prisidedančios prie darnios vystymosi kultūros.

2.3.3.1. Rugpjūčio antroje pusėje ir rugsėjo pradžioje 1-8 klasių mokiniai turiningai leido laiką dviejose vasaros poilsio stovyklose: „Ar aš – gamtos dalis? VI“ ir „Gimto krašto neatrasti lobiai“. Buvo sudarytos sąlygos vaikams prasmingai leisti laisvalaikį, pailsėti, suderinti tai su kūrybine, sportine, menine, pažintine veikla. Buvo organizuojama įvairi gamtotyrinė ir edukacinė veikla stovyklose poilsiaujantiems mokiniams, jungianti sveikos gyvensenos, pažintinę veiklą, socialinių įgūdžių lavinimą, vaikų saviraiškos galimybių plėtojimą. Stovyklautojai aplankė įspūdingiausias Biržų rajono vietas, Dinozaurų parką Klaipėdos rajone, Baltijos pajūrį bei Kretingos miesto ir rajono lankytinus objektus.

2.3.3.2. Didelę naudą mokiniams duoda netradicinės pamokos. Viena iš jų – „Draugiška pamoka“, į kurią pradinių klasių mokinukus pakvietė visuomenės sveikatos specialistė. Užsiėmimų metu buvo gvildenamos draugystės problemos, bandoma atsakyti į įvairius klausimus apie draugystę, žaidžiami smagūs žaidimai.

2.3.3.3. Birželio mėnesį organizuota 3-4 klasių mokinių pažintinė išvyka į Pieteraičių mišką „Pažink miško paslaptis“, o 1-2 klasės mokiniai vyko prie tvenkinio moksliniam eksperimentui „Augalų ir gyvūnų įvairovė prie tvenkinio“, kur tyrinėjo ten gyvenančius gyvūnus, bandė atpažinti įvairius augalus.

2.3.4. Mokyklos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas, finansavimo šaltinis	Projektas:			Informacija apie projektą (tikslas, kam skirtas, pagrindinė veikla)	Projekto rezultatas, tęstinumas
		rajono	respubl. ikinis	tarptautinis		
1.	2020 m. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Aplinkos apželdinimas, floristika bei molio apdirbimas, išsaugant natūralų gamtos grožį“ finansuojama Kretingos rajono savivaldybės (600 eurų).	+			Tikslas – mokyti apželdinimo, bonsai medelių formavimo, floristikos, molio apdirbimo, ugdyti asmens bendrąsias ir kultūrinės kompetencijas. Dalyviai: suaugusieji Grūšlaukės kaimo bendruomenės nariai. Pagrindinė veikla: sodybų apželdinimo mokymai, sodybų apželdinimas.	1. Dalyvavimas apželdinimo mokymuose Japoniškame sode, edukacinėje apželdinimo paskaitoje-praktiniuose užsiėmimuose „Floristika. Dekoratyvinis apželdinimas“, edukacinėje paskaitoje-mokymuose „Pažintis su molio ir vienu seniausiu pasaulyje amatų“. 2. Patobulintos aktualios suaugusiųjų bendrosios kompetencijos. 3. Įgyvendinti saviraiškos poreikiai. 4. Įgytos žinios praktiškai taikytos apželdinant savo sodybas. 2021 m., gavus finansavimą, bus tęsiamas šis projektas.

2.	„Mes rūšiuojam“		+		Tikslas: tobulinti mokyklos bendruomenės ekologinę kultūrą. Dalyvauja Kretingos rajono Grūšlaukės mokyklos-daugiafunkcio centro ir Grūšlaukės kaimo bendruomenės. Pagrindinė veikla: elektroninių atliekų surinkimas ir pridavimas perdirbimui.	Surinkta 7899 kg elektroninių atliekų. Mokyklai už sukauptus taškus skirti įvairūs prizai (edukacinės priemonės, sportinis inventorių ir kt.). 2021 m. Grūšlaukės mokykla-daugiafunkcis centras tęsė dalyvavimą šiame projekte.
3.	2020 m. vaikų vasaros poilsio programa „Ar aš – gamtos dalis? VI finansuojama Kretingos rajono savivaldybės (800,00 Eur).	+			Tikslas: organizuoti įvairias veiklas gamtoje, sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai ir kompetencijų tobulinimui. Dalyvauja Grūšlaukės mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniai. Pagrindinė veikla: aktyviai leisti laisvalaikį gamtoje, stiprinant savo fizinę ir dvasinę sveikatą.	Suorganizuota vasaros stovykla, kurioje mokiniai įgijo praktinių socialiai teisingo bendravimo įgūdžių, plėtojo saviraiškos galimybes ir svarbiausia – aktyviai leido laisvalaikį gamtoje, stiprindami savo fizinę ir dvasinę sveikatą. Programa yra tęstinė nuo 2015 m. ir vykdoma kiekvienais metais.
4.	2020 m. atvirų jaunimo erdvių veiklos programa „Bendravimo sala“ finansuojama Kretingos rajono savivaldybės (450,00 Eur).	+			Tikslas: organizuoti įvairias veiklas, sudaryti sąlygas jaunimo saviraiškai ir kompetencijų tobulinimui. Dalyvauja Grūšlaukės bendruomenės jaunimas. Pagrindinė veikla: jaunimo užimtumas, aktyvus laisvalaikio leidimas.	Atnaujintos jaunimo erdvės (sportinis inventorių, žaidimai). 2021 m. Grūšlaukės mokykla-daugiafunkcis centras tęsė dalyvavimą šiame projekte.
5.	2020 m. vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programa „Gimto krašto neatrasti lobiai“ finansuojama Kretingos rajono savivaldybės (3383,00 Eur).	+			Programos tikslas: Organizuoti kūrybišką ir prasmingą poilsį, kuris mokiniams teiktų fizinio aktyvumo, tinkamo bendravimo pagrindus, rengti kultūrines, gamtosaugines išvykas, įvairias veiklas gamtoje, sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai, iniciatyvumui ir kompetencijų tobulinimui.	Organizuotos kultūrinės, gamtosauginės išvykos, įvairios veiklos gamtoje, sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai, iniciatyvumui ir kompetencijų tobulinimui. Sustiprėjo mokinių fizinė ir emocinė sveikata, aktyviai sportuojant ir dalyvaujant įvairiose gamtoje organizuojamose veiklose, buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas, iniciatyvumas ir tarpusavio bendradarbiavimas, atliekant įvairias užduotis.

2.7. Neformalusis vaikų švietimas.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
1-4 klasės			4
1.	„Smalsučiai“	1-4	1
2.	Judrieji žaidimai	1-4	1
3.	Etninės kultūros „Tirlidūda“		1
4.	Muzikos „Lakštutė“		1
5-8 klasės			7
5.	Etninės kultūros „Tirlidūda“	5-8	1
6.	Krepšinis	5-8	1
7.	Technologijų „Darbščiųjų rankų“	5-8	1
8.	Sportiniai žaidimai	5-8	1
9.	Vokalinis instrumentinis ansamblis „Grūšlaukėlė“	5-8	2
10.	„Muzikos „Jaunasis pianistas“	5-8	1
9-10 klasė			5
11.	Turizmo „Pažinkime savo kraštą“	9-10	1
12.	„Kuriam drauge“	9-10	2
13.	„Jaunieji gamtininkai“	9-10	2

2.8. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis:

2.8.1. Grūšlaukės kaimo bendruomenė (Bendradarbiavimo sutartis Nr. F4-03).

2.8.2. Sporto klubas „1 Grūšlaukė“ (Bendradarbiavimo sutartis Nr. F4-04).

2.8.3. Kretingos rajono kultūros centro Grūšlaukės skyrius (Bendradarbiavimo sutartis Nr. F4-26).

2.8.4. Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešoji biblioteka (Sutartis Nr. F4-06).

2.8.5. Grūšlaukės girininkija.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	141,0	144,4	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	166,3	146,2	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,2	0,1	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020	82,56	0,00	82,56

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Dėl demografinių pokyčių mažėjant gyventojų ir mokinių skaičiui, mokykloje nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. nesuformuotos 5-8 klasės. Pradinių klasių komplektai jungiami.

4.2. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokykla jungiama prie Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos.

Direktorė



Petronėlė Jocienė

3 MOKYKLA
KRETINGOS RAJONO GRŪŠLAUKĖS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą								Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
			aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį		
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
1-4 klasių mokytojai	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Mokyklos vadovas	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Iš viso mokytojų ir vadovų	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
Iš viso pedagoginių darbuotojų	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	

ŠV-03 2020 M. ATASKAITA
KRETINGOS RAJONO GRŪŠLAUKĖS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

3. Įstaigos darbuotojai

	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius
1. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai - vyrai			
2. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai - moterys			
3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai - vyrai			
4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai - moterys	1		1,35
5. Meninio ugdymo mokytojai - vyrai			
6. Meninio ugdymo mokytojai - moterys			
7. Auklėtojų padėjėjai - vyrai			
8. Auklėtojų padėjėjai - moterys			
9. Mokytojų padėjėjai - vyrai			
10. Mokytojų padėjėjai - moterys			
11. Pagalbos mokiniui specialistai (psichologai, specialieji pedagogai, surdopedagogai, tifold pedagogai, socialiniai pedagogai, logopedai)			
12. Kiti pedagoginiai darbuotojai (judesio korekcijos specialistai ir kt.)			
13. Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą (išskyrus auklėtojų ir mokytojų padėjėjus, darbuotojus, teikiančius sveikatos priežiūrą)			
14. Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą			
15. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai - vyrai			
16. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai - moterys			
17. Kiti administracijos darbuotojai			
18. Techninis personalas			

3D mokykla 2020 m. ataskaita**Kretingos r. sav.****Kretingos rajono Grūšlaukės mokykla-daugiafunkcis centras****Dirbantys pagrindinėse pareigose**

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	7	10
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			